



Penerapan Lembar Kerja Anak Bertema Kendaraan untuk Meningkatkan Kemampuan Membaca

Juli Yanti Harahap¹, Tinur baya malango², Putri Handayani³,
Raudhatul Maulida⁴, Florince Elfrida simamora⁵, Sela Farika⁶

¹²³⁴⁵⁶Universitas Muslim Nusantara Al Washliyah Medan, Indonesia

Email:¹juliyanti@umn.ac.id ; ²tinurmalango@gmail.com ;

³puputtrihandayani18@gmail.com ; ⁴roudoroudo667@gmail.com ;

⁵florinceelfrida@gmail.com ; ⁶Selafarika717@gmail.com

Abstrak

Penelitian ini bertujuan untuk menerapkan lembar kerja anak bertema kendaraan sebagai media pembelajaran untuk meningkatkan kemampuan membaca di TK Santo Thomas 2, yang melibatkan 21 anak. Metode yang digunakan adalah pendekatan kualitatif. Lembar kerja anak dirancang untuk menarik minat anak dan memfasilitasi proses belajar membaca melalui aktivitas yang berkaitan dengan tema kendaraan, seperti mengenal nama-nama kendaraan, warna, dan fungsi masing-masing. Hasil penelitian menunjukkan bahwa penggunaan lembar kerja anak dapat meningkatkan keterlibatan anak dalam proses belajar membaca. Sebelum intervensi, hanya 38% anak yang mampu membaca nama kendaraan dengan benar, namun setelah penerapan lembar kerja, persentase tersebut meningkat menjadi 81%. Umpan balik dari anak dan guru menunjukkan bahwa lembar kerja anak tidak hanya membuat pembelajaran menjadi lebih menyenangkan tetapi juga membantu anak memahami konsep membaca dengan lebih baik. Penelitian ini sejalan dengan hasil studi (Rahmawati, 2021) menyatakan bahwa media pembelajaran yang menarik dapat meningkatkan motivasi dan hasil belajar anak. Dengan demikian, penerapan lembar kerja anak bertema kendaraan terbukti efektif dalam meningkatkan kemampuan membaca di TK Santo Thomas 2.

Kata Kunci: Lembar Kerja Anak, Membaca, Kendaraan.

Pendahuluan

Pendidikan anak usia dini (PAUD) adalah tahap penting dalam perkembangan anak yang berfokus pada pembelajaran dasar, termasuk kemampuan membaca. Kemampuan membaca merupakan keterampilan fundamental yang sangat diperlukan untuk mendukung proses belajar selanjutnya. Oleh karena itu, pengembangan metode pembelajaran yang menarik dan efektif sangat penting untuk meningkatkan kemampuan membaca anak-anak. Salah satu cara yang dapat digunakan adalah melalui penerapan lembar kerja anak bertema kendaraan di TK Santo Thomas 2, yang melibatkan 21 anak. Tema kendaraan dipilih karena merupakan topik yang menarik bagi anak-anak, mengingat banyak dari mereka memiliki ketertarikan terhadap berbagai jenis kendaraan. (Purnamasari, 2022), pengenalan tema yang relevan dapat meningkatkan motivasi belajar anak dan membantu anak - anak memahami konsep dengan lebih baik. Dengan



menggunakan lembar kerja bertema kendaraan, diharapkan anak dapat belajar membaca sambil mengenal berbagai jenis kendaraan, warna, dan fungsi masing-masing. Lembar kerja anak bertema kendaraan dirancang dengan berbagai aktivitas yang menyenangkan, seperti mengenal nama-nama kendaraan, mewarnai gambar kendaraan, serta menyusun kata-kata yang berhubungan dengan tema tersebut. Aktivitas ini tidak hanya membantu anak dalam memahami materi membaca tetapi juga merangsang kreativitas dan keterampilan motorik halus mereka. Hal ini sejalan dengan pendapat (Fitria, 2020) yang menyatakan bahwa media pembelajaran yang interaktif dapat meningkatkan keterlibatan anak dalam proses belajar.

Beberapa penelitian sebelumnya menunjukkan keberhasilan penggunaan media pembelajaran bertema kendaraan. Salah satunya adalah penelitian oleh (Adoe, 2022) yang mengembangkan media video animasi pada tema transportasi untuk anak-anak di TK Benih Harapan. Penelitian ini menemukan bahwa penggunaan media animasi dapat meningkatkan minat dan pemahaman anak terhadap materi pembelajaran, sehingga mendukung proses belajar yang lebih efektif. Penelitian oleh (Rosari, 2019) yang mengkaji penerapan literasi sains melalui kegiatan eksplorasi bertematik di TK Kanisius Jatingaleh. Penelitian ini menemukan bahwa pendekatan bertematik dapat meningkatkan kognitif anak usia dini secara signifikan, menunjukkan bahwa konteks yang relevan dapat mendorong minat belajar anak. Penelitian lain oleh (Arifah &, 2021) juga menyoroti efektivitas media kartu dalam mengenalkan huruf kepada anak usia dini. Hasil penelitian menunjukkan bahwa penggunaan media yang tepat dapat meningkatkan perkembangan bahasa dan kemampuan membaca anak, sejalan dengan temuan bahwa interaksi dengan konten yang menarik sangat penting dalam proses belajar.

Dalam konteks pendidikan di TK Santo Thomas 2, penggunaan lembar kerja anak bertema kendaraan diharapkan dapat menciptakan suasana belajar yang menyenangkan dan efektif. (Rahmawati, 2021) menunjukkan bahwa penggunaan media pembelajaran yang menarik dapat meningkatkan hasil belajar anak, terutama pada anak usia dini. Dengan demikian, penerapan lembar kerja ini tidak hanya bertujuan untuk meningkatkan kemampuan membaca tetapi juga untuk membuat proses pembelajaran menjadi lebih menarik bagi anak. Selain itu, kegiatan belajar dengan tema kendaraan juga memberikan kesempatan bagi anak untuk berinteraksi dan berdiskusi tentang pengalaman anak – anak terkait kendaraan. (Anisa, 2023) menunjukkan bahwa diskusi kelompok dapat memperkuat pemahaman konsep dan meningkatkan kemampuan komunikasi anak-anak. Oleh karena itu, aktivitas dalam lembar kerja ini dirancang untuk mendorong anak berkolaborasi dan berbagi pengetahuan satu sama lain.

Diharapkan bahwa dengan penerapan lembar kerja anak bertema kendaraan ini, anak di TK Santo Thomas 2 tidak hanya akan meningkatkan kemampuan membaca mereka tetapi juga memperluas wawasan mereka tentang dunia transportasi. Dengan cara ini, pendidikan di TK Santo Thomas 2 akan lebih komprehensif dan relevan dengan minat serta kebutuhan anak. Melalui penelitian ini, penulis ingin mengevaluasi efektivitas penerapan lembar kerja anak bertema



kendaraan dalam meningkatkan kemampuan membaca di TK Santo Thomas 2. Hasil dari penelitian ini diharapkan dapat memberikan kontribusi positif terhadap pengembangan metode pembelajaran di PAUD serta memberikan wawasan bagi pendidik dalam memilih media pembelajaran yang tepat.

Metode

Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif. Dengan menggunakan kualitatif, penelitian ini bertujuan untuk meningkatkan kemampuan membaca anak di TK Santo Thomas 2 melalui penerapan lembar kerja anak bertema kendaraan.

Subjek dalam penelitian ini adalah 21 siswa di TK Santo Thomas 2. Pemilihan subjek dilakukan secara total sampling, di mana semua anak yang terdaftar di kelas tersebut dilibatkan dalam penelitian. Hal ini bertujuan untuk mendapatkan data yang komprehensif mengenai pengaruh lembar kerja anak terhadap kemampuan membaca.

Tema kendaraan dipilih karena relevansinya dengan kehidupan sehari-hari anak-anak, serta dapat menumbuhkan minat mereka terhadap berbagai jenis kendaraan yang ada di sekitar mereka. Dalam pengenalan tema ini, beberapa langkah dapat dilakukan:

1. Pengenalan Nama Kendaraan
 - a. Memperkenalkan berbagai jenis kendaraan seperti mobil, motor, bus, truk, dan sepeda.
 - b. Menggunakan gambar atau model kendaraan untuk membantu anak-anak mengenali bentuk dan fungsi masing-masing kendaraan.
2. Aktivitas Interaktif
 - a. Mengadakan permainan tebak-tebakan nama kendaraan berdasarkan gambar atau suara mesin kendaraan.
 - b. Mengajak anak-anak untuk menggambar kendaraan favorit mereka dan menjelaskan kepada teman-teman mereka tentang kendaraan tersebut.
3. Diskusi Kelas
 - a. Mengadakan diskusi singkat tentang pengalaman anak-anak menggunakan berbagai jenis kendaraan, seperti perjalanan ke sekolah atau liburan keluarga.
 - b. Menanyakan pertanyaan terbuka untuk mendorong partisipasi aktif anak-anak dalam berbagi cerita mereka.

Dengan pendekatan ini, diharapkan anak-anak tidak hanya belajar membaca tetapi juga memahami konteks kehidupan sehari-hari yang berkaitan dengan tema kendaraan, sehingga proses pembelajaran menjadi lebih menyenangkan dan bermakna bagi mereka.



Observasi dilakukan selama proses pembelajaran untuk mencatat keterlibatan anak, interaksi, dan respon mereka terhadap lembar kerja yang diberikan. Observasi ini bertujuan untuk mengidentifikasi perubahan perilaku dan motivasi anak selama kegiatan belajar.

Wawancara dilakukan dengan anak dan guru untuk mendapatkan umpan balik mengenai efektivitas lembar kerja anak bertema kendaraan dalam meningkatkan kemampuan membaca. Wawancara ini juga mencakup pertanyaan tentang kesenangan anak saat menggunakan lembar kerja.

Data yang diperoleh dari observasi, wawancara, dan tes membaca akan dianalisis secara kualitatif. Data kualitatif dari observasi dan wawancara akan dianalisis dengan teknik analisis tematik yang mencakup pengelompokan tema-tema utama yang muncul dari data yang terkumpul.

Hasil

Penelitian ini bertujuan untuk mengevaluasi penerapan lembar kerja anak bertema kendaraan dalam meningkatkan kemampuan membaca di TK Santo Thomas 2, yang melibatkan 21 anak. Metode yang digunakan adalah pendekatan kualitatif. Hasil penelitian menunjukkan peningkatan signifikan dalam kemampuan membaca anak setelah penerapan lembar kerja tersebut.

Peningkatan Kemampuan Membaca

Sebelum penerapan lembar kerja, tes awal menunjukkan bahwa hanya 38% anak yang mampu membaca nama-nama kendaraan dengan benar. Setelah intervensi dilakukan, hasil tes menunjukkan bahwa persentase anak yang mampu membaca meningkat menjadi 81%. Peningkatan ini menunjukkan efektivitas penggunaan lembar kerja bertema kendaraan dalam membantu anak memahami dan mengenali kata-kata baru. (Rahmawati, 2021) juga mendukung temuan ini, yang menyatakan bahwa penggunaan media pembelajaran yang menarik dapat meningkatkan hasil belajar anak di usia dini.

Keterlibatan Anak

Selama proses pembelajaran, observasi menunjukkan bahwa siswa sangat antusias dan aktif berpartisipasi dalam kegiatan yang berkaitan dengan lembar kerja. Mereka terlihat senang saat mengenal berbagai jenis kendaraan melalui gambar dan aktivitas mewarnai. Hal ini sejalan dengan pendapat (Fitria, 2020), yang menyatakan bahwa media pembelajaran interaktif dapat meningkatkan keterlibatan anak dalam proses belajar.



Umpan Balik dari Peserta Didik dan Guru

Setelah setiap siklus, wawancara dilakukan dengan anak dan guru untuk mengumpulkan umpan balik mengenai penggunaan lembar kerja. Anak menyatakan bahwa mereka merasa lebih mudah memahami materi membaca ketika menggunakan lembar kerja bertema kendaraan. Salah satu anak mengatakan, "Saya suka mewarnai gambar mobil dan belajar namanya." Guru juga mencatat bahwa anak lebih termotivasi untuk belajar membaca setelah menggunakan lembar kerja tersebut. Ini mendukung penelitian oleh (Anisa, 2023) yang menunjukkan bahwa diskusi kelompok dapat memperkuat pemahaman konsep pada anak-anak.

Analisis Data

Data kuantitatif dari tes membaca dianalisis menggunakan rumus persentase untuk menghitung peningkatan kemampuan membaca anak sebelum dan sesudah penerapan lembar kerja. Hasil analisis menunjukkan peningkatan rata-rata skor kemampuan membaca dari 38% menjadi 81% setelah intervensi. Selain itu, data kualitatif dari observasi dan wawancara dianalisis dengan teknik analisis tematik, mengidentifikasi tema-tema utama yang muncul dari pengalaman anak selama pembelajaran. Secara keseluruhan, hasil penelitian ini menunjukkan bahwa penerapan lembar kerja anak bertema kendaraan efektif dalam meningkatkan kemampuan membaca di TK Santo Thomas 2. Peningkatan signifikan dalam kemampuan membaca anak serta keterlibatan aktif mereka selama proses pembelajaran menegaskan pentingnya penggunaan media pembelajaran yang menarik dan relevan.

Pembahasan

Penelitian ini bertujuan untuk mengevaluasi penerapan lembar kerja anak bertema kendaraan dalam meningkatkan kemampuan membaca di TK Santo Thomas 2 yang melibatkan 21 anak yang terbatas. Hasil penelitian menunjukkan bahwa penggunaan lembar kerja anak efektif dalam meningkatkan kemampuan membaca anak, serta meningkatkan keterlibatan dan motivasi mereka selama proses pembelajaran.

Penggunaan tema kendaraan dalam lembar kerja anak juga memberikan konteks yang relevan bagi siswa, sehingga mereka lebih mudah memahami materi yang diajarkan. (Purnamasari, 2022) menegaskan bahwa tema yang relevan dapat membantu anak-anak lebih mudah memahami konsep membaca. Dengan mengenal kendaraan sehari-hari, siswa tidak hanya belajar membaca tetapi juga mendapatkan pengetahuan baru tentang dunia transportasi.

Hasil penelitian ini menunjukkan pentingnya penggunaan media pembelajaran yang menarik dan relevan dalam pendidikan anak usia dini.



Penerapan lembar kerja anak bertema kendaraan tidak hanya meningkatkan kemampuan membaca tetapi juga menciptakan suasana belajar yang aktif dan menyenangkan. Penelitian oleh (Sari, 2022) menekankan bahwa variasi dalam metode pengajaran dapat menjaga minat siswa dan mendorong partisipasi aktif mereka dalam proses belajar.

Kesimpulan

Penelitian ini bertujuan untuk mengevaluasi penerapan lembar kerja anak bertema kendaraan dalam meningkatkan kemampuan membaca di TK Santo Thomas 2, yang melibatkan 21 anak. Berdasarkan hasil analisis dan observasi, dapat disimpulkan bahwa penggunaan lembar kerja anak bertema kendaraan terbukti efektif dalam meningkatkan kemampuan membaca siswa.

Sebelum penerapan lembar kerja, hanya 38% siswa yang mampu membaca nama-nama kendaraan dengan benar. Namun, setelah penerapan lembar kerja, persentase tersebut meningkat menjadi 81%. Peningkatan ini menunjukkan bahwa media pembelajaran yang menarik dan relevan dapat memberikan dampak positif terhadap kemampuan membaca anak. Penggunaan tema kendaraan dalam lembar kerja juga memberikan konteks yang relevan bagi anak, sehingga mereka lebih mudah memahami materi yang diajarkan. Hal ini sejalan dengan penelitian oleh (Purnamasari, 2022), yang menegaskan bahwa tema yang relevan dapat membantu anak-anak lebih mudah memahami konsep membaca.

Dengan demikian, disarankan agar lembaga pendidikan lainnya mempertimbangkan penggunaan media pembelajaran serupa untuk meningkatkan motivasi dan hasil belajar anak.

Pengakuan

Saya ucapkan terima kasih kepada Ibu Juli Yanti Harahap S.Psi.,M.Psi serta rekan tim saya yang telah berkontribusi dalam kepenulisan artikel ini.



Referensi

- Amelia, R., & Prasetyo, S. (2021). Lembar Kerja Anak sebagai Media Pembelajaran di Taman Kanak-Kanak. *Jurnal Ilmiah Pendidikan*, 10(3), 66-73.
- Anisa, F., & Yulianto, A. (2023). Implementasi Lembar Kerja dalam Pembelajaran Membaca di PAUD. *Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 7(1), 15-22.
- Arifah, S. W., & Ridwan. (2021). Meningkatkan Perkembangan Bahasa Dalam Mengenal Huruf Melalui Media Kartu Pohon Bahasa (KARPOSA) Pada Anak Usia Dini. *Proceeding SEMDIKJAR*, 4, 89-95.
- Fitria, R., & Pramudito, A. (2020). Efektivitas Media Pembelajaran dalam Meningkatkan Kemampuan Membaca Anak Usia Dini. *Jurnal Ilmu Pendidikan*, 26(1), 45-52.
- Hasanah, U., & Kurniawan, A. (2023). Meningkatkan Keterampilan Membaca melalui Lembar Kerja Tematik. *Jurnal Pendidikan Dasar*, 8(2), 50-58.
- Jogiyanto. (2021). Penerapan Media Visual dalam Pembelajaran Konsep Dasar Transportasi. *Jurnal Pendidikan Dasar*, 8(1), 30-40.
- Kurniawati, E., & Rahman, A. (2024). Strategi Pembelajaran Membaca Menggunakan Lembar Kerja pada Anak Usia Dini. *Jurnal Pendidikan Anak*, 11(1), 30-37.
- Purnamasari, R., & Hidayah, N. (2022). Pengaruh Tema Kendaraan terhadap Minat Baca Anak di TK. *Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 6(2), 99-106.
- Rahmawati, N., Supriyadi, A., & Hidayati, S. (2021). Penggunaan Media Lembar Kerja Anak untuk Meningkatkan Kemampuan Membaca pada Anak Usia Dini. *Jurnal Pendidikan Anak*, 5(2), 123-130.
- Rosari, M. S. (2019). *Penerapan Literasi Sains Melalui Kegiatan Eksplorasi Bertematik Untuk Meningkatkan Kognitif Anak Usia Dini Kelompok TK B Di TK Kanisius Jatingaleh Semarang*. Skripsi, Jurusan Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Negeri Semarang.
- Sari, D.P., & Wahyuni, S. (2022). Pengaruh Media Pembelajaran Interaktif terhadap Kemampuan Membaca Anak. *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran*, 9(3), 201-210.
- Setiawan, B., & Lestari, D. (2024). Penerapan Media Visual dalam Meningkatkan Minat Baca Anak. *Jurnal Penelitian Pendidikan*, 12(1), 78-85.
- Wirnaningsih Adoe dkk. (2022). Pengembangan Media Video Animasi pada Tema Transportasi untuk Anak-Anak di TK Benih Harapan. *Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 10(2), 123-135.



Yuliana, S., & Fadilah, N. (2020). Penerapan Media Lembar Kerja dalam Pembelajaran Membaca di TK. *Jurnal Pendidikan dan Kebudayaan*, 5(4), 112-119.